

## Jogo de xadrez gigante.

**Mostra Local de:** Pato Branco

**Categoria do projeto:** I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** Escola Municipal Pequeno Príncipe

**Cidade:** Pato Branco.

**Contato:** [pequenoprincipe@patobranco.pr.gov.br](mailto:pequenoprincipe@patobranco.pr.gov.br)

**Autor (es):** Wagner Bednareck e Rosana Ecker

**Equipe:** Wagner Bednareck e Rosana Ecker

**Parceria:** Escola Municipal Pequeno Príncipe; Prefeitura Municipal De Pato Branco

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:** ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos.

### RESUMO

Os professores com auxílio dos alunos confeccionaram um tabuleiro com peças de xadrez em tamanho grande para ser usado nas aulas do projeto jogos e esporte que acontece no horário contrário ao que os alunos estudam.

**Palavras-chave:** *jogo, diversão, sociabilidade, raciocínio e educação.*

### INTRODUÇÃO

A Escola M. Pequeno Príncipe foi municipalizada no ano de 1999. Está situada no bairro Bortot de Pato Branco, atende alunos do bairro, centro, bem como alunos da área rural, que utilizam transporte escolar da prefeitura municipal. Atende hoje em torno de 250 alunos do primeiro ao quinto ano das séries iniciais.

#### 1. JUSTIFICATIVA

O projeto está sendo trabalhado com alunos que frequentam o projeto de esporte que acontece no período contrário das aulas e atende alunos de 5 a 11 anos.

#### 2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver o raciocínio.

#### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integração dos alunos

- Desenvolver o raciocínio
- Despertar a criatividade na elaboração do jogo

#### **4. METODOLOGIA**

Os professores de artesanato e esporte juntaram suas ideias e juntamente com os alunos confeccionaram um tabuleiro de xadrez com peças grandes e durante as aulas de esporte utilizam o mesmo para jogar. A professora de artesanato aproveitou para utilizar garrafas pet trazida pelos alunos, ajudando assim na preservação do meio ambiente.

#### **5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

É utilizada como monitoramento a lista de presença, bem como a participação na confecção e jogo.

#### **6. VOLUNTÁRIOS**

Os próprios professores e os alunos.

#### **7. CRONOGRAMA**

O projeto acontece nas segundas quartas e sextas, iniciou no segundo semestre deste ano e continua em andamento.

#### **8. RESULTADOS ALCANÇADOS**

A participação e interesse dos alunos é incrível, ao invés dos alunos ficar em casa ou na rua, preferem vir a escola para participar, desenvolver o raciocínio e se divertirem.

#### **9. ORÇAMENTO**

Compra de tecido para o tabuleiro, Isopor, EVA e madeira para as peças.

#### **10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Pretendemos utilizá-lo durante o restante do ano e continuar já no início do próximo ano letivo.

#### **REFERÊNCIAS**

Não há referências.